

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

GESTION: I - 2017  
 Fecha de presentación: 06/03/2017

## PLAN GLOBAL

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. Nombre de la Unidad Pedagógica de Formación:	Taller de Investigación Documental
1.2. Naturaleza de la Unidad Pedagógica de Formación:	Investigación Educativa
1.3. Código	1801094
1.4. Carrera	Ciencias de la Educación
1.5. Nivel	Segundo semestre
1.6. Carga horaria	80 horas
1.7. Datos del docente	M.Sc. Jimmy Delgado Villca Jimmy_dv75@yahoo.es 73762875

### HORARIO

Grupo 2 - Día	Aula	Horario
Jueves	3 B	18:45 – 20:15
Jueves	3 B	20:15 – 21:45

### 2. INTRODUCCIÓN Y ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

La metodología de la investigación es importante para el estudiante de educación superior ya que le proporciona una serie de herramientas teórico-prácticas y metodológicas para el análisis y la solución de problemas mediante el método científico. Estos conocimientos representan una actividad de racionalización del entorno académico y profesional fomentando el desarrollo intelectual a través de la investigación sistemática de la realidad.

El Taller de Investigación Documental corresponde al área de formación de Investigación Social y Educativa del nuevo Plan de Estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, y responde al objetivo investigar científicamente el fenómeno educativo en el contexto de la realidad Boliviana y proponer soluciones en función de la liberación nacional, de ahí la pertinencia de este taller.

En este ámbito de la investigación científica, la investigación documental se constituye en un aporte a la formación del futuro profesional en educación, ya que él debe conocer los tipos de fuentes de información, así como valorar la información recolectada, aplicar una serie de herramientas para su registro e interpretación.

En este sentido, en este taller se brindará una formación no solo teórica sino práctica, para que el estudiante desarrolle sus conocimientos en la dimensión del saber hacer, y no solo en la dimensión del saber conocer.

### 3. COMPETENCIAS GENERALES DE APRENDIZAJE

- Conocimiento claro sobre conceptos y procedimientos de la investigación documental y su utilidad en el marco de las investigaciones sociales y educativas, para afrontar procesos de investigación documental con pertinencia educativa.
- Manejo de las principales normas de referencias bibliográficas, para elaborar científicamente trabajos académicos e investigativos, considerando las normas institucionales e internacionales.
- Capacidad para desarrollar diferentes perfiles investigativos enfatizando el manejo de datos teóricos, para fundamentar una investigación con responsabilidad científica.

### 4. UNIDADES DIDÁCTICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD	DURACION DE LA UNIDAD	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
<b>NOCIONES DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	3 semanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los fundamentos de la investigación documental, con el fin de comprender su alcance y utilidad.</li> <li>- Utiliza las técnicas de revisión bibliográfica, con el fin de desarrollar una investigación documental, mediante una selección y revisión documental adecuada.</li> </ul>	
<b>CONTENIDO:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de investigación documental</li> <li>2. Tipos de investigación documental</li> <li>3. Pasos para realizar una investigación documental</li> <li>4. La información</li> <li>5. Fuentes de información</li> <li>6. Búsqueda de información</li> <li>7. Documentos institucionales</li> <li>8. Documentos de redacción científica</li> <li>9. Fuentes y recursos de información en internet</li> <li>10. Reunión de la información y evaluación de las fuentes</li> <li>11. Elaboración de fichas bibliográficas y hemerográficas.</li> </ol>			
METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA:	TECNICAS	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA
	Lluvia de ideas Explicaciones dialogadas Preguntas dirigidas Asignación de lecturas Trabajos en grupo Exposiciones Aprendizaje en entornos virtuales	Sistema: Hetero-evaluación Técnicas: - Fichas de lectura - Presentación de trabajos - Exposiciones Criterios: - Calidad del contenido de la ficha de control de lectura. - Calidad de las	Ander – Egg, Ezequiel (1995) Técnicas de Investigación Social. Argentina: Editorial Humanitas, 19na edición. Hernández S., Roberto (2006) Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw-Hill. Colombia. Martínez Martínez, Patricia L. (2009) Manual de Investigación Documental. México: Universidad

		exposiciones. - Presentación de trabajos.	José Vasconcelos.
NOMBRE	DURACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
<b>Tema 2: MANEJO DE CITAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	4 Semanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce y diferencia los diferentes tipos de citas bibliográficas, con el fin de utilizarlos adecuadamente.</li> <li>- Utiliza adecuadamente las citas bibliográficas en la redacción de un documento académico.</li> </ul>	
<b>CONTENIDO:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiciones</li> <li>2. Tipos y estructura de un párrafo (Principio, argumento y conclusión); errores comunes en la redacción de documentos.</li> <li>3. Estructura de subtítulos, elaboración de índice y mapa del documento.</li> <li>4. Tipos básicos de citas: Cita breve, larga y paráfrasis.</li> <li>5. Sistema de referencia bibliográfica: Referencia abreviada y bibliográfica</li> <li>6. Uso de referencias bibliográficas y webgráficas</li> <li>7. Elaboración de fichas bibliográficas y hemerográficas.</li> </ol>			
METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA:	TECNICAS	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA ESPECIFICA
	Explicaciones dialogadas Preguntas dirigidas Demostraciones Asignación de lecturas Trabajos en grupo Exposiciones Aprendizaje en entornos virtuales	Sistema: Hetero-evaluación Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de lectura</li> <li>- Presentación de trabajos</li> <li>- Exposiciones</li> </ul> Criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad del contenido de la ficha de control de lectura.</li> <li>- Elaboración de fichas bibliográficas.</li> </ul>	Hernández S., Roberto (2006) Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw-Hill. Colombia. Pievi Néstor y Bravin Clara (2009) Documento metodológico orientador para la investigación educativa. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. Martínez Martínez, Patricia L. (2009) Manual de Investigación Documental. México: Universidad José Vasconcelos.
NOMBRE	DURACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
<b>Tema 3: NORMAS DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	5 Semanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maneja las principales normas de referencias bibliográficas, para elaborar científicamente trabajos académicos e investigativos, considerando las normas institucionales e internacionales.</li> </ul>	
<b>CONTENIDO:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas de referencias documentales: generales, especializados, asumidos e institucionales.</li> <li>2. Normas APA</li> <li>3. Normas vancouver</li> <li>4. Normas de referencias bibliográficas institucionales de la FHycE</li> <li>5. Software EnNnote para el manejo de bibliografía.</li> </ol>			
METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA	TECNICAS	EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA ESPECIFICA
	Explicaciones dialogadas Preguntas dirigidas Demostraciones Asignación de lecturas Trabajos en grupo Exposiciones Aprendizaje en	Sistema: Hetero-evaluación Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de lectura</li> <li>- Presentación de trabajos</li> <li>- Exposiciones</li> </ul> Criterios: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad del contenido de la ficha de control de lectura.</li> </ul>	Hernández S., Roberto (2006) Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw-Hill. Colombia. Pievi Néstor y Bravin Clara (2009) Documento metodológico orientador para la investigación educativa. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

	entornos virtuales	- Presentación de trabajos.	Martínez Martínez, Patricia L. (2009) Manual de Investigación Documental. México: Universidad José Vasconcelos.
NOMBRE	DURACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
<b>Tema 4: REDACCIÓN DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS</b>	4 semanas	Tipifica y caracteriza los diferentes tipos de documentos académicos, con la finalidad de elaborarlos para publicarlos en revistas científicas, mediante criterios académicos y científicos.	
<b>CONTENIDO:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado del arte</li> <li>2. Documentos académicos.</li> <li>3.1. Definición</li> <li>3.2. Clasificación</li> <li>4. Revistas: impresas y digitales (en línea)</li> <li>5. Modelos de publicación.</li> <li>6. Producción científica.</li> <li>7. Búsqueda de información en revistas y bibliotecas científicas virtuales.</li> <li>8. Sistemas de evaluación de revistas científicas.</li> </ol>			
METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA	TECNICAS	EVALUACION DE LA UNIDAD	BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA DE LA UNIDAD
	Lluvia de ideas Explicaciones dialogadas Preguntas dirigidas Demostraciones Asignación de lecturas Trabajos en grupo Exposiciones Aprendizaje en entornos virtuales Entrevistas grupales	Sistema: Hetero-evaluación y auto-evaluación Técnicas: - Fichas de lectura - Presentación de trabajos - Exposiciones Criterios: - Calidad del contenido de la ficha de control de lectura. - Presentación de trabajos.	Hernández S., Roberto (2006) Metodología de la Investigación. Colombia: Editorial Mc Graw-Hill. Martínez Martínez, Patricia L. (2009) Manual de Investigación Documental. México: Universidad José Vasconcelos. Sejas Ledezma, Elizabeth (2002) Manual de Investigación Educativa. Bolivia: Editorial Colorgraf Rodríguez.
5.- EVALUACION DE APRENDIZAJES			
PRIMER PARCIAL	SEGUNDO PARCIAL	EXAMEN FINAL	
Conocimientos adquiridos y aplicados de los temas 1 y 2 (22,5%) Trabajos asignados (15%)	Conocimientos adquiridos y aplicados de los temas 3 y 4 (22,5%) Trabajos asignados (15%)	Realización, entrega y defensa del trabajo de investigación documental (25%)	
6.- DISPOSICIONES GENERALES			
<p>El desarrollo de las unidades de aprendizaje se desarrollará con el apoyo de dos herramientas web los cuales son una página web y una red social en donde se plantearán actividades de aprendizaje y se facilitarán documentos, videos y enlaces para profundizar los contenidos. Las direcciones de estos dos sitios web son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Página web: <a href="http://investigacion-documental.jimdo.com">http://investigacion-documental.jimdo.com</a></li> <li>➤ Facebook: Taller de Investigación Documental (UMSS)</li> </ul> <p>Los estudiantes deben visitar periódicamente estos entornos virtuales para enterarse de las</p>			

actividades programadas para cada semana, así como para encontrar diferentes recursos de apoyo para el aprendizaje, como ser documentos, videos y enlaces web.

Además, se debe tomar en cuenta que el taller cuenta con auxiliatura de docencia, quien apoyará el trabajo del docente y coordinará con los estudiantes el refuerzo de sus aprendizajes ya sea mediante sesiones explicativas o el desarrollo de prácticas.

La asistencia no será considerada como criterio de evaluación, pero será tomado en cuenta en las entrevistas grupales que se realice en el desarrollo del trabajo de investigación documental.

### 7.- CRONOGRAMA/CALENDARIO

FECHAS	DESARROLLO EN SEMANAS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN
Del 9 al 23 de marzo	3 semanas	Unidad 1	Prueba objetiva y entrega de trabajos
Del 30 de marzo al 20 de abril	4 semanas	Unidad 2	Prueba objetiva y entrega de trabajos
Del 27 de abril al 25 de mayo	5 semanas	Unidad 3	Prueba objetiva y entrega de trabajos
Del 1al 22 de junio	4 semanas	Unidad 4	Prueba objetiva y entrega de trabajos

### 8.- BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Agreda M., Roberto (2003) Diccionario de Investigación Científica. Cochabamba – Bolivia: Editorial KIPUS.
- Ander – Egg, Ezequiel (1995) Técnicas de Investigación Social. Argentina: Editorial Humanitas, 19na edición.
- Barrantes E., Rodrigo (2002) Investigación: un camino al conocimiento. Costa Rica: Editorial EUNED, 5ta reimpresión.
- Calero Pérez, Mavilo (2005) Técnicas de estudio e Investigación. Perú: Editorial San Marcos, 3ra reimpresión.
- Canales, Francisca (1989) Metodología de la Investigación. México: Editorial Limusa.
- Castillo A., Carolina S. (2003) Metodología de la Investigación. Bolivia: Editorial M. Editores.
- Delgado B., Adalino (2007) La Tesis en su mano. Manual de elaboración del perfil de tesis y la tesis. Bolivia: Editorial Kipus.
- Feroso, Paciano (1982) Principales Sistemas Filosóficos de la educación. España.
- Hernández S., Roberto (2006) Metodología de la Investigación. Colombia: Editorial Mc Graw-Hill.
- Maldonado L., Máximo (2007) Fundamentos Básicos de Investigación Científica. Bolivia: Editorial Serrano.
- Mancilla L., Guido. (2007) Tesis de grado. Bolivia: Editorial Garza Azul, 2da edición.
- Martínez Martínez, Patricia L. (2009) Manual de Investigación Documental. México: Universidad José Vasconcelos.
- Pievi Néstor y Bravin Clara (2009) Documento metodológico orientador para la investigación educativa. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- Sejas Ledezma, Elizabeth (2002) Manual de Investigación Educativa. Bolivia: Editorial

Colorgraf Rodríguez.

- Silvestre P., y otros (2006) Metodología de la Investigación. Bolivia: Editorial Los amigos del Libro.
- Velasco Salazar, Carlos (2005) Metodología de la Investigación. Bolivia: Editorial Universidad Americana. 2da Edición.